Writing portion:

1. What does “cómo estás” mean and what are all the responses you can remember to that question?
	1. “Cómo estás” means how are you.
	2. Possible answers: bien(good), mal(bad), así- así(s0-so), más o menos (so-so), cansado(tired), enfermo(sick), triste(sad), enojado(angry), fenomenal(phenomenal), regular (okay), aburrido (bored), emoiconado(excited)
	3. Subjects: I am = Estoy, you are = estás, he/she/it is = está, we are = estamos, they/you all are = están.
2. ¿Cuántas personas hay en la clase?
	1. Hay\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_personas en la clase.
	2. Tenemos \_\_\_\_\_\_\_\_\_personas en la clase.
3. ¿Cómo es tu familia?
	1. What is your family like.
	2. Mi familia es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	3. Describe seperate family members. Mi \_\_\_\_\_\_\_\_es \_\_\_\_\_\_adjective.
	4. Madre = mom, padre = dad, tio/a = aunt/uncle, mascota = pet, abuelo/a, hermano(a)= brother/sister, primo = cousin, bisabuela(o) great grandpa/ma, add “astro(a) to root to make it “step\_\_\_\_” esposa = spouse, novio(a) = boyfriend girlfriend
4. ¿Cuántas personas hay en tu familia? (How many people are in your family)
	1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_personas en mi familia.
	2. Tengo\_\_\_\_\_\_\_\_\_personas en mi familia.
5. If the time write now is 9:15, ¿qué hora es? (What time is it?)
	1. To report the time, use “son las” for every time besides 1:00-1:59 and noon and midnight.
	2. Use “es la” for 1:00-1:59 and for noon(mediodía) and midnight (medianoche)
	3. Mañana = morning, tarde = afternoon, noche = night
	4. Cuarto, menos cuarto (and a quarter, minus a quarter)
	5. Use “a las” to indicate at a certain time.
	6. Hasta = until
	7. Media = half
	8. Use “y” for and to indicate time past the hour
6. ¿Cómo es tu casa? What is your house like
	1. Answer: Mi casa es:
		1. Grande = big, normal = normal, pequeño = small.
	2. Mi casa es verde, azul, etc.
	3. Describe the rooms (example 🡪 Mi baño es grande.
	4. Cocina, sala, garaje, ático, pasillo, cuarto, cuarto principal, sótano
7. En español, ¿a qué hora tienes las clases de: historia, ciencias, matemáticas e inglés?
	1. Tengo la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hasta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la \_\_\_\_\_\_.
8. ¿Cómo es la Señora Tanner? ¿Cómo es la Señora Dix?
	1. Ella(Señora Tanner) es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. También, ella es\_\_\_\_\_
9. ¿Qué necesitas para la clase de matemáticas? (What do you need for math class?)
	1. Necesito un lápiz, un cuaderno, y una calculadora para la clase de matemáticas.
10. ¿Cuál es tu clase favorita? ¿Por qué? What is your favorite class, why?
	1. Mi clase favorita es matemáticas porque es muy divertido….es interesante….me gusta el profesor.
11. ¿Quién es tu maestra o maestro favorito? ¿Por qué? Who is your favorite teacher and why?
	1. Mi maestro/profesor favorito es Señor/Señorita/Señora \_\_\_\_\_\_\_porque
		1. El/ella es (muy) simpático, trabajadora, cómico, extrovertido.
		2. Su clase es interesante
		3. Su clase es fácil/difícil
12. 

Label the floorplan and describe your favorite room and why.

1. En español, identifiquen cinco objetos en esta clase.